

Всероссийский педагогический журнал «Воспитатель детского сада»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
ISSN: 2782 – 4020, УДК 373.24, ББК 74.147.1, авторский знак В77
Регистрация СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65250 от 01.04.2016
info@vosпитatelds.ru, www.vosпитatelds.ru

РЕЦЕНЗИЯ

На статью: Интеллект-карта — эффективная технология для развития связной речи дошкольников с ТНР
Автор: Ковешникова Надежда Сергеевна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея работы - использование интеллект-карт в работе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи позволяет сделать эту работу эффективной за счет того, что дети с тяжелыми нарушениями речи могут легко оперировать информацией, отраженной в интеллект-карте, сохраняют высокую познавательную активность, а также концентрацию внимания на протяжении изучения лексической темы к которой составляется интеллект-карта.

Автор статьи опирался на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы заключается в том, что все участники образовательного процесса (педагоги, работающие с детьми, воспитанники, законные представители) получают эффективный и простой инструмент для формирования и развития функционально-грамотной личности.

Материал опирается на современные представления о радиантном мышлении и нейропсихологические особенности восприятия информации. Автор грамотно ссылается на основателя метода (Тони Бьюзен) и российских специалистов, адаптировавших его для логопедии (В.М. Акименко), что придает работе научную весомость.

Информация подается системно: от общего определения и теоретических основ к конкретным принципам создания, процессу работы и ожидаемым результатам. Это делает материал удобным для восприятия и практического использования.

Методический материал представляет собой разработку, имеющую значительную теоретическую и практическую ценность. Автор убедительно доказывает эффективность технологии интеллект-карт как инструмента, который не просто развивает отдельные компоненты речи, но и системно формирует у детей с ТНР ключевую компетенцию — умение строить связное высказывание.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащённостью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает чёткая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение:

Работа соответствует современным требованиям.

Может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент

Главный редактор

Журнала «Воспитатель детского сада»

С.П. Лавров

26.10.2025

